

Konspekt zajęć wychowawczych

Temat: Miłość w trzech kolorach

Cel główny: zapoznanie uczniów z etapami rozwoju miłości.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- definiuje etapy miłości,
- weryfikuje własne przekonania na temat miłości i związku dwojga ludzi,
- uczy się podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Metody pracy: krótki wykład, podająco-poszukująca, rozmowa ukierunkowana, burza mózgów, wizualizacja.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: kartki z dużego bloku technicznego w kolorach : zielonym, czerwonym i żółtym, losy dla uczniów, klej, arkusz ze schematem „Labiryntu podejmowania decyzji”.

Przebieg zajęć

1. Rundka wstępna

Wszyscy, siedząc w kręgu, kolejno określają swój nastrój w chwili obecnej za pomocą wybranego przez siebie koloru.

2. Podsumowanie nastroju grupy i przedstawienie tematu zajęć oraz faz rozwoju miłości.

Choć każda miłość jest inna i неповtarzalna, to jednak zazwyczaj, w różnych związkach rozwija się podobnie. Wyróżnić można wiele etapów miłości. Najbardziej popularnym zdaje się być podział na trzy fazy rozwoju tego uczucia na: zieloną, czerwoną i żółtą.

Miłość zielona oznacza początek miłości, jej rozkwitanie, jest najbardziej intensywna i emocjonalna.

Miłość czerwona oznacza miłość gorącą, zaawansowaną, jest etapem jednoczenia się partnerów.

Miłość złota oznacza miłość dojrzałą – to czas tworzenia.

Prowadzący rozkłada arkusze z odpowiednimi kolorami.

3. Uczestnicy losują kartki ze zdaniami opisującymi odpowiednie etapy miłości (zał. nr 1). Każdy czyta je i decyduje do którego etapu miłości należy dane zdanie dopasować. Nakleja na odpowiedni kolor arkusza.
4. Wyznaczone osoby odczytują opisy każdego z etapów miłości. Prowadzący zadaje pytanie : *Czy czegoś brakuje w tych opisach?* Ukierunkowuje - (*chodzi o : współżycie seksualne*).
5. Prowadzący proponuje omówienie zagadnienia : Kiedy powinno się rozpocząć współżycie seksualne? za pomocą - Labiryntu podejmowania decyzji (zał. nr 2).
6. Prowadzący przeprowadza następującą wizualizację:

W koszyku znajduje się kilka jabłek, jedno są piękne, dorodne inne nadgryzione. Nauczyciel częstuje owocami. Zwykle nikt nie wybiera jabłek nadgryzionych. Tylko owoce zdrowe i piękne mają powodzenie. To ćwiczenie jest wymownym przykładem dotyczącym wyboru życiowego partnera i ułatwia odpowiedź na pytanie: czy warto pochopnie podejmować decyzję o podjęciu współżycia przedmałżeńskiego? A może warto poczekać na stabilizację w życiu duchowym i materialnym.

7. Rundka końcowa:

Każdy uczeń kończy następujące zdanie: *Na dzisiejszych zajęciach zaskoczyło mnie ...*

Opracowała: Elżbieta Wencek

Załącznik nr 1

Miłość zielona

Człowiek angażuje się w nią bez reszty.

Jest ona gwałtowna, ale również niedojrzała.

Miłości od pierwszego wejrzenia.

Ma się wtedy wrażenie, że wiruje cały świat.

Serce bije szybciej, a burza uczuć nie pozwala w nocy spać.

To etap zakochania, któremu towarzyszą tzw. motylki w brzuchu.

Miłość czerwona

W tym czasie kochający się ludzie pragną przebywać ze sobą niemal bez przerwy.

Jest to etap wzajemnych zachwyków sobą i odkrywania swoich tajemnic.

Para często i chętnie separuje się od otoczenia i chce przebywać tylko w swoim towarzystwie.

Na tym etapie pojawiają się również pewne zagrożenia.

Na skutek pragnienia posiadania partnera tylko dla siebie, dochodzić może do prób zdominowania drugiej osoby lub wybuchów zazdrości.

Miłość złota

Często rodzą się wtedy poważne plany na przyszłość: pojawia się chęć posiadania dziecka czy np. kupna lub budowania domu.

Para czuje się ze sobą pewnie i bezpiecznie.

Partnerów łączy wzajemne zaufanie i gotowość udzielenia sobie wsparcia w każdej sytuacji.

Elementy charakterystyczne dla wcześniejszych etapów nie zanikają, nie są jednak już tak intensywne, a raczej trwale oparte na solidnych podstawach.

Znają się na tyle dobrze, że ewentualne słabości czy wady nie są już raczej w stanie zagrozić ich dojrzałej, prawdziwej miłości.

Załącznik nr 2 – Labirynt podejmowania decyzji

SYTUACJA

MOŻNA

MOŻNA

MOŻNA

SKUTKI

SKUTKI

SKUTKI

ROZWIĄZANIE